

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
И.В. Андропова
Приказ № 79.6 от 01.10.2025

ПАСПОРТ

доступности для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объекта МБОУ «Гимназия № 2» и предоставляемых услуг в сфере общего, дополнительного образования детей, профессионального обучения, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания при этом необходимой помощи (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

Наименование предоставляемых услуг:

1. Реализация программ начального общего образования.
2. Реализация программ основного общего образования.
3. Реализация программ среднего общего образования.
4. Реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Реализация дополнительных образовательных программ.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Реализация программ профессионального обучения.
8. Организация отдыха и оздоровления детей.

Название организации, которая предоставляет услуги населению:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

Адрес местонахождения организации:

172730, Тверская область, город Осташков, улица Микрорайон, дом 20

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 7568,8 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 22219 кв. м.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Наименование **вышестоящей** **организации:** Администрация
Осташковского муниципального округа, Отдел образования администрации
Осташковского муниципального округа.

Адрес вышестоящей организации: 172730, Тверская область, город Осташков, проспект Ленинский, дом 46.

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность: 900 человек, по состоянию на сентябрь 2025 г. – 838 человек.

Форма оказания услуг: обучение в организации, индивидуальное обучение на дому.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Категории детей инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обмена веществ, центральной нервной системы, дыхательной системы, слуха, зрения.

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

№ п/п	Основные показатели уровня доступности объекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в наличии/отсутствуют)
1	2	3
1	Возможность самостоятельного или с помощью работников объекта передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них	В наличии: пандусы к двум входам в здание, 2 сменных кресла - коляски
2	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов	Отсутствует
3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	В наличии: поручни на уровне первого, второго этажа и лестничном пролете

4	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	В наличии частично
5	Допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствует (нет необходимости)
6	Наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	Отсутствует (нет необходимости)
7	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.	В наличии: санитарно-гигиенические помещения на первом этаже здания; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ

№ п/п	Основные показатели условий доступности услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности услуг (в наличии/отсутствуют)
1	2	3

1	Оказание детям-инвалидам и детям с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	В наличии
2	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения	В наличии
3	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	В наличии частично: при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, на первом этаже план здания в виде мнемосхемы движения с тактильной направляющей полосой на контрастном фоне, таблички с названиями кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, по всей территории гимназии.
4	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости)	В наличии частично: тьютор
5	Иные условия для получения услуги	В наличии частично: специальные учебники, коррекционные занятия, услуги тьютора,

			беспрепятственный доступ в учебные помещения, туалет, столовую, инклюзивное обучение, индивидуальное обучение на дому
--	--	--	---

IV. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и предоставляемых услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки
1	2	3
1	Проведение переподготовки кадров с целью предоставления инвалидам услуг тьютора	2026 год (в пределах бюджетного финансирования)
2	Надлежащее размещение носителей справочной информации (установка тактильного покрытия (желтой ленты), размещение в адаптированной форме расписания занятий (высота букв 7,5 см)	2026 год
3	Приобретение устройства для получения услуги в виде звуковой информации	2027 год (в пределах бюджетного финансирования)
4	Установка раздвижных дверей	2028 год (в пределах бюджетного финансирования)
5	Обеспечение возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использование кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта.	2029 год (в пределах бюджетного финансирования)
6	Создание условий для допуска на объект собаки-проводника и обустройство площадки	2030 год (в пределах бюджетного

	для выгула собаки-проводника в случае необходимости допуска на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	финансирования) (в случае необходимости)
7	Понижение стоек-барьеров до высоты не выше 0,8 м (в библиотеке и столовой)	2031 год (в пределах бюджетного финансирования)